

Grade 1 Weekly Plan--- Sunday June 4, 2017 – Wednesday, June 7 , 2017

- **Unit of Inquiry: How We Express Ourselves**
- وحدة البحث: كيف يعمل العالم

–An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic. تتضمن وحدة البحث الطرق التي نكتشف من خلالها نواحي التعبير عن أفكارنا ومشاعرنا والطبيعية والثقافة والمعتقدات والقيم وبهذا نعكس الفهم والاستمتاع والابداع وتقديرنا للخلق

Central Idea الفكرة الرئيسية	Imagination helps us to think, create and express ourselves through songs and poetry. التخيل يساعدنا على التفكير والتعبير عن أنفسنا من خلال الشعر والأغاني
What we are studying in school: ما الذي ندرسه Nursery Rhymes اناشيد الاطفال Words that rhyme (السجع) (الكلمات المتناغمة) Learning songs الاغاني	
Key concepts: مفاتيح البحث Connection, perspective, reflection الترابط - التأمل - الانطباع	
Homework and assignments: المهام المطلوبة والواجبات Subject specific homework will be given as needed. Homework will be due each Thursday. الواجبات تعطى بما تقتضيه الضرورة ويجب انهاؤها كل خميس من كل اسبوع واجبات المواد تعطى عند الاحتياج والتسليم يكون يوم الخميس	
Language skills المهارات العلمية	- Recognize and produces rhyming words التعرف على الكلمات المتناغمة ونطقها - Identify initial sounds with rhyming patterns التعرف على الحروف الاستهلالية مع ربطها بنماذج مشابهة - Able to brainstorm and create appropriate title, content and ideas for a story. القدره على تأليف محتوى و أفكار و عنوان للقصة ا - Reads back a) own writing b) that of others قراءة ما يكتبونه هم و ما يكتبه الاخرين - Writes and shares with teacher and classmates, realizing that what they have written remains unchanged يكتب و يعرض كتابته على زملائه و المعلم ويفهم لم يغير الكتابه
Notes الملاحظات	Parents need to discuss how they use poetry and music in their lives. على الوالدين مناقشة الشعر و الموسيقى في حياتهم و كيف يستغلونها

ENGLISH INQUIRY

What we are studying in school:

- *Recognize and produces rhyming words التعرف على الكلمات المتناغمة الصوت
- *Identify initial sounds with rhyming patterns Writing التعرف على الاصوات الاستهلاليه مع ربطها بأمثله مشابهه
- *Able to brainstorm and create appropriate title, content and ideas for a story. العصف الذهني لكتابه افكار و محتوى قصه و عنوانا لها.
- *Reads back a) own writing b) that of others يقرأ ما يكتبه هو و مايكتبه الاخرين
- *Writes and shares with teacher and classmates, realizing that what they have written remains unchanged يكتب و يعرض كتابته على زملائه و على المعلم Listening/Speaking
- * Join in with poems, rhymes, songs and repeated phrases in shared books. يشاركون في القصائد و الأغاني و النصوص النثريه المدروسه في الكتب

SPELLING

Spelling words:

Group A: at, bat, cat, fat, hat, mat, pat, rat, sat, vat

Group B: at, chat, brat, spat, splat, that, flat, scat, gnat, format

SPELLING TEST--- On Wednesday, June 7

Reading / Writing

- Read books with simple patterns قراءة كتب بسيطه
- Uses growing awareness of sound segments (e.g. phonemes, syllables, rhymes) to write words زيادة الوعي و الفهم لتركييب و اجزاء الكلمه من مقاطع او ادغام

Parent support

- Read aloud to your child often. Take turns. You read a sentence and then your child reads one. اطبق القراءه الجهرية مع طفلك و تبادلو الدور بحيث تقرأ انت جمله و هو يقرأ الأخرى
- Writing – get your child to write simple sentences that use their spelling words in them. Try writing a poem or song together دعاه يمارس الكتابه باستخدام كلمات الإملاء السبوعيه كما نحث على مساعدته في كتابه الشعر او الاغاني معا

MATH INQUIRY

	<p>What we are studying in school:-</p> <p>*Demonstrates an understanding of place value using tens and ones شرح القيمة المكانية للعدد</p> <p>*Independently partitions 2-digit numbers in to tens and ones تقسيم الاعداد الى احاد و عشرات</p> <p>*Estimate quantities to 100 يقدر القيم الى المئة</p> <p>* Begins to understand and models the commutative property of addition and subtraction (fact families) <u>دراسه خواص الجمع والطرح</u></p>
--	--

NOTES	
<ul style="list-style-type: none"> • PLEASE BRING IPADS TO SCHOOL الرجاء إحضار جهاز الأيباد للمدرسة. • Children need to become familiar with the use of Raz-kids and SpellingCity. • Please pack healthy snacks- no chocolate, lollies or chips. • الرجاء احضار وجبة صحية بدون كاكاو بدون شبس • School hours are from 7:30-2:20, Thursdays 7:30-12:20 • ساعات الدوام تبدأ من 7:30-وتنتهي 2:15، ويوم الخميس تبدأ 7:30 وتنتهي 12:15 . • Children arriving late are missing valuable learning time. الاطفال الذين يأتون متأخرين يضيعون وقت دراسي قيم. 	

HOME WORK SCHEDULE

Due Date	Assignment	SUBJECT
Wednesday, June 7	Raz-kids : Read for 10 minutes every night. اقرأ في ال راز كدز لمدة عشر دقائق كل ليلة. Read the English books sent home from your child's teacher. اقرأ كتاب الانجلس المرسل من قبل مدرس ابنك. SpellingCity: Complete the required activities اكمل الأنشطة المطلوبة من برنامج السبلنغ سيتي.	English
Wednesday, June 7	n/a	Math
Wednesday, June 7	n/a	UOI