



Subject : اللغة العربية / الصف السابع G7 Teacher Name : منى مصطفى

Date : From Day A 11/12/ 2017 To Day F 18/12/ 2017

الأعمال الصفية والمهارات المستهدفة :

الوحدة التعلمية الثالثة : هيا نكتشف

١- الرحالة في العصر الحديث ٢- النورس المهاجر ٣- مع ابن بطوطة

٤- قصة خيالية ٥- البساط الأبيض ٦- الإدريسي الرحالة العربي

الواجبات اليومية وتاريخ تسليمها :

الواجب : Day C : يوم الأربعاء ١٣/١٢/٢٠١٧ م :

س١: صوغي فقرة معلوماتية عن الرحالة الإدريسي بلغة سليمة مترابطة، مستخدمة علامات الترقيم ، ومراعية جودة الخط وسلامة اللغة .

التقييمات , الاختبارات , الأنشطة الصفية : أوراق عمل . - عروض تقديمية .

الاختبار النهائي سيكون يوم الإثنين الموافق

١٨/١٢/٢٠١٧ م

موضوعات الاختبار خارجية ما عدا الثروة اللغوية، و السلامة اللغوية، و الرسم الهجائي.

المعيار	صيغة السؤال + الكفاية كما تدرّب عليها الطلاب في الفصل.
الكفاية العامة (٢)	القراءة والمشاهدة
١-٢	يحدد الغرض الرئيس من النص المقدم له.
٢-٢	يحدد المعلومات الضمنية من النصوص و المخططات و الخرائط.
٣-٢	يربط بين معلومات ضمنية في النص، ليحدد أوجه التشابه و الاختلاف.
٤-٢	معنى كلمة / مترادف / جمع / كلمة في جملتين تحمل معنى مختلفا / التصريف / (معجمي) . تمت مناقشة الثروة اللغوية مع الطالب من خلال أوراق العمل.
٥-٢	يصوغ الفكرة الرئيسة للنص و يلخصها، ويحدد موضوع نص ما.
٧-٢	يعبر عن انطباع أو رأي حول نص قرأه مستعيناً بمعرفته و خبرته.
١٠-٢	يختار المعلومات من مصادر مختلفة لفهم النص.
الكفاية العامة (٣)	الكتابة
١-٣	كتابة تعبير مكون من أربع فقرات.
٤-٣	يكتب نصاً سردياً (قصة) عن محور معين، مع استخدام حالات الفعل بشكل سليم.
٥-٣	استخدام الأسلوب المناسب مع مراعاة قواعد النحو و صحة الرسم الهجائي و علامات الترقيم و أدوات الربط في كتابة نص لغوي.
٦-٣	استخدام المعلومات من المواد الدراسية الأخرى لكتابة نص ما.
- لغتي الجميلة ١ + ٣	كتابة الهمزة المتوسطة على واو و على ياء (نبرة).
- لغتي الجميلة ٢	<u>الفعل المضارع مع علامة الإعراب.</u>
- لغتي الجميلة ٤	<u>الفعل المضارع منصوباً.</u>
- لغتي الجميلة ٥	علامات الترقيم.
- لغتي الجميلة ٦	<u>الفعل المضارع مجزوماً.</u>
	ص ٢٧ + ص ٦٤
	ص ٤٢
	ص ٧٩
	ص ١٠٠
	ص ١٢٠