

المعايير الواردة في اختبار اللغة العربية ( ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م )

### موضوعات الاختبار خارجية

ما عدا حصيتي اللغوي، ولغتي الجميلة ( نحوًا ورسماً).

#### أولاً : الكفاية العامة ( ٢ ) ( القراءة والمشاهدة )

#### الكفايات والمعايير

المحتوى المتوقع للاختبار	الكفاية الخاصة ومعياري المنهج
قراءة نص قرآني والإجابة عن السؤال : أنا أكتب الغرض الرئيسي .....	( ١ - ٢ ) الصفحة: ٦١ - ٧٥ -
قراءة نص والإجابة عن أسئلة فهم بتحديد الإجابة من النص ، أو صياغة الإجابة من فهم الفقرة .	( ٢ - ٢ ) الصفحة: ٦٨ - ٨١ -
قراءة نص قرآني والإجابة عن أسئلة لتوضيح دلالة معينة تخرجها من النص ، أو تبين دلالة بعض العبارات من النص	( ٣ - ٢ ) الصفحة: ٩٣ - ١٢٢ -
الثروة اللغوية وفق ما ورد من التوجيه الفني (مرادف - مفرد - جمع ضد- المعنى السياقي - التصريف)	الصفحة: ٣٨ - ٤٨ - ٦٣ - ٧٧ - ١٠٢ - ( ٤ - ٢ ) ١١٣
قراءة نص لتسجيل ( موضوع النص / الفكرة الرئيسية / الفكرة الجزئية )	( ٥ - ٢ ) الصفحة: ٣٦ -
تحديد نوع أسلوب نحوي معروض عليه.	( ٦ - ٢ ) الصفحة: ٩٧ - ١١١ -
قراءة نص لطرح أسئلة عليه - وأسئلة أخرى لإثراء النص.	( ٧ - ٢ ) الصفحة: ١٢١ - ١٢٥ -
نصان شعريان يحدد الموضوع المشترك بينهما، ونظرة الشاعر لكل موضوع ، والرأي الذي اخترته مع السبب.	( ٨ - ٢ ) الصفحة: ١٠٠ - ١٠٩ -

#### ثانياً : الكفاية العامة ( ٣ ) الكتابة

المحتوى المتوقع للاختبار	الكفاية الخاصة ومعياري المنهج
أعبر عن .....في موضوع من ثلاث فقرات مراعيًا السلامة اللغوية وترابط الجمل وعلامات الترقيم	( ١ - ٣ ) الصفحة: ٩٥ - ١١٨ -
مهارات السلامة اللغوية : (الجملة الفعلية بركنيها / الجملة الاسمية بركنيها / أنواع الخبر / كان وأخواتها وحالات اسمها وخبرها / إن وأخواتها وحالات اسمها وخبرها.	( ٥ - ٣ ) الصفحة: ٥١ - ٦٥ -
مهارات صحة الرسم الكتابي والهجائي : (الهمزة المتوسطة على السطر / أدوات الربط / علامات الترقيم / خط النسخ )	( ٥ - ٣ ) الصفحة: ٥٣ - ٧١ -