

القراءة مع شريك

دليل أولياء الأمور

- ماذا
- متى
- أين
- تحدث
- مدح
- تصحيح
- توقف
- مع بعض
- تأشير

ماذا نقرأ؟

- كتب ، مجلات ، صحف
- من المدرسة ، البيت ، المكتبة
- الطفل يختار الكتاب
- صعب جدا على الطالب القراءة وحيدا
- مساعدة الطالب ليست صعبة.

الوقت

- 15 دقائق باليوم
- خمسة أيام بالأسبوع
- المساعدة بنفس الطريقة

الحديث

- إظهار اهتمام بالكتاب
- التحدث بخصوص الصور ، القصص أو المحتوى
- التحدث للتأكد من فهم الطالب

## المكان

- ايجاد أهدأ مكان.
- مكان مريح
- جنباً إلى جنب... رؤية الكتاب بسهولة

## المدح

- المدح غالباً عند القراءة الصحيحة (الكلمات الصعبة/الجميل)
- وضع الكلمات بمكانها الصحيح دون مساعدة
- إظهار البهجة (ابتسامة، حضن، الخ)

## التصحيح

- عند لفظ كلمة بالخطأ
- المساعدة بقول الكلمة صحيحة... الطالب يردد الكلمة

## التوقف قبل التصحيح

- 4-5 ثواني قبل التصحيح.. السماح للطفل بالتصحيح لنفسه.

## القراءة مع شريك

- قراءة نفس الكلمات بنفس الوقت مع بعض
- المساعد بقياس سرعة الطفل
- يجب على الطفل ان يقرأ كل كلمة

## التأشير

- الإشارة فقط عند الحاجة..يفضل الإشارة من قبل الطفل

كلما قرأت أكثر كلما عرفت أكثر، تعلمت أكثر، زرت أماكن أكثر

