



فلسفة المدرسة

تأسست مدرسة الكويت ثنائية اللغة عام 1998 لخدمة محافظة الجهوراء، والمدرسة هي مجتمع تعليمي من الروضة إلى الثانوي، وتقدم تعليم نوعي باللغتين العربية والإنجليزية للطلاب بهدف غرس السعي للتعلم مدى الحياة، وغرس الأخلاق والقيم والمبادئ والمواقف الإيجابية والالتزام نحو قضايا المجتمع والعالم ليصبح الطلاب قادة المستقبل.

مبادئ المدرسة

تؤمن مدرسة الكويت ثنائية اللغة بمبدأ المساواة بين الجميع بغض النظر عن العمر أو الجنس أو العرق أو الدين أو الموقف. تؤمن المدرسة بأن كل طفل مهم.

إن أعضاء مجتمع مدرسة الكويت ثنائية اللغة يعملون وفق المبادئ التي يؤمنون بها كما يلي:

- إن الأطفال هم أهم وأعلى ما في المجتمع .
- إن لكل فرد الحق ببيئة آمنة وإيجابية تدعم عملية التعلم.
- إن التربية والتعليم هما مسؤولية مشتركة بين الطالب والعائلة والمدرسة والسلطة الحاكمة والمجتمع والدولة.
- إن التفاعل مع أفراد ذي صفات وخلفيات متنوعة يعلم تقبل الآخرين وتقدير الجميع.
- إن التربية الفعالة تعمل على غرس القيم الأخلاقية بهدف تنمية الإنسان ككل: روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا وبدنيا.
- إن تعلم كيف نتعلم يؤدي إلى النجاح الدراسي طوال فترة دراسة الطلاب وحياتهم العملية.
- إن المغامرة والاستعداد والرغبة للتغيير ضروريان لتحقيق النمو المستمر .
- إن التعليم يجب أن يكون جاذبا ومرتكزا على البحث والتمايز.
- إن التقويم يجب أن يكون فاعلا وداعما للتعلم.
- إن القدرة على التعلم مدى الحياة ضرورية في مجتمع متغير.
- إن الالتزام نحو القضايا المحلية والعالمية شأن هام لتحقيق نمو وتطوير المجتمع.
- إن تنمية الاعتزاز بالنفس لدى الطلاب يغرس صفات القيادة لديهم.